Аннотация к рабочей программе младшей группы «Котятки»

**Рабочая программа в младшей группе МБОУ «Сосьвинская СОШ» структурное подразделение**  детский сад «Брусничка» п. Сосьва составлена с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной **программы** дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

**Рабочая программа** отражает пять образовательных областей:

*«Социально-коммуникативное развитие»*;

*«Познавательное развитие»*;

*«Речевое развитие»*;

*«Художественно-эстетическое»*;

*«Физическое развитие»*

**Программа** включает три основных раздела:

Целевой

Содержательный

Организационный

Целевой раздел содержит пояснительную записку **рабочей программы младшей группы**. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации **рабочей программы**, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих **группу**. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты **рабочей программы** конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание **рабочей программы**. Содержание **рабочей программы** определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого – педагогической **работы** по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Организационный раздел включает режим дня. План календарно- тематических недель, включенный в данный раздел, **разработан** с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников. Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации **рабочей программы**.

В **программе представлены формы**, методы **работы** по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

**Рабочая программа** корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной **работы**.

Срок реализации **рабочей программы**: 1 год